

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 1 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

**OGGETTO:** *INFORMATIVA AI SENSI D. LGS. 81/08 E S.M.I.*

E' COMPITO DEGLI INSEGNANTI DARE AGLI ALLIEVI LE INFORMAZIONI NECESSARIE PER PREVENIRE E FRONTEGGIARE EVENTUALI SITUAZIONI DI EMERGENZA.

A TAL FINE, E PRIMA DI OGNI PROVA DI EVACUAZIONE, GLI INSEGNANTI (IN PARTICOLARE IL COORDINATORE DI CLASSE) DEVONO PROVVEDERE A:

- 1) DARE LETTURA NELLA PROPRIA CLASSE DELLE NORME DI COMPORTAMENTO, IN ALLEGATO ALLA PRESENTE, IN CASO DI INCENDIO E TERREMOTO (COMMENTANDO E ED EVENTUALMENTE INTEGRANDO) E DELLE MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL' ESERCITAZIONE ANTINCENDIO E TERREMOTO. PUO' ESSERE UTILE INDIVIDUARE INSIEME AI RAGAZZI LE FASI DI MAGGIOR RILIEVO IN UN EVACUAZIONE, QUALI AD ESEMPIO IL SISTEMA DI ALLARME, LE MODALITA' DI USCITA DALLA CLASSE, I PERCORSI DA SEGUIRE, L'UBICAZIONE DEL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO E INSIEME COMMENTARLE;
- 2) VERIFICARE CON GLI ALLIEVI LA DISPOSIZIONE DEI BANCHI ACCERTANDO LA PRESENZA DI IDONEI PASSAGGI (PRESENZA DI ARMADI, DISTANZA INSUFFICIENTE TRA I BANCHI, DIVIETO DI POGGIARE CARTELLE, LIBRI, ECC. IN POSTI CHE OSTACOLINO IL DEFLUSSO, ECC);
- 3) SEGNALARE AGLI ALLIEVI I NOMINATIVI DEGLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA (PERSONALE A CUI RIVOLGERSI IN CASO DI PERICOLO);
- 4) ILLUSTRARE ATTRAVERSO LA VISIONE DELLE PLANIMETRIE AFFISSE NEI CORRIDOI / AULE I PERCORSI DA UTILIZZARE IN CASO DI EVACUAZIONE
- 5) ASSEGNARE GLI INCARICHI DI APRI – FILA E CHIUDI – FILA AGLI ALLIEVI.
- 6) CONTROLLARE CHE NON MANCHI IL MODULO DI EVACUAZIONE ALL'INTERNO DEL REGISTRO DI CLASSE.

E' SUPERFLUO RICORDARE CHE L'ATTIVITA' FORMATIVA 7INFORMATIVA SVOLTA DAGLI INSEGNANTI SU TEMI INERENTI LA SICUREZZA DEVE SEMPRE ESSERE ANNOTATA NEL REGISTRO DI CLASSE, ALL'INTERNO DEL QUALE SARANNO CUSTODITE LE ALLEGATE NOTE INFORMATIVE E LA SCHEDA DI EVACUAZIONE.

Ad ogni buon fine, nel registro di classe troveranno:

**GESTIONE DELL'EMERGENZA:**

- 1) NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO;
- 2) NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO




**PROVA DI EVACUAZIONE:**

- 1) SIMULAZIONE ANTINCENDIO
- 2) SCHEDA DI VERIFICA ESERCITAZIONE INCENDIO
- 3) SIMULAZIONE TERREMOTO
- 4) SCHEDA DI VERIFICA ESERCITAZIONE TERREMOTO

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	<b>Pagina 2 di 13</b>
		<b>Rev. 1 del 22/10/2019</b>
		<b>A.S. 2019/2020</b>

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI INCENDIO

IL CASO DI INCENDIO GLI UTENTI DELLA SCUOLA VENGONO AVVERTITI DEL PERICOLO A MEZZO DI ALLARME ACUSTICO (SIRENA SE PRESENTE O CAMPANELLA). AL SUONO DELL'ALLARME GLI INSEGNANTI DEVONO OCCUPARSI ESCLUSIVAMENTE DELLA CLASSE IN CUI OPERANO PROVVEDENDO A:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE L'ATTIVITÀ;</li> <li>◆ PREPARARE LA CLASSE ALL'EVACUAZIONE DISPONENDO GLI ALUNNI IN FILA SPIEGANDO LORO, BREVEMENTE, LE OPERAZIONI DA COMPIERE;</li> <li>◆ CONTARE RAPIDAMENTE GLI ALUNNI PRESENTI E PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE (NEL REGISTRO DOVRÀ SEMPRE ESSERE PRESENTE IL MODULO DI EVACUAZIONE);</li> <li>◆ NEL CASO IN CUI VENGA RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO (ES. IN QUEL MOMENTO È AL BAGNO), IL DOCENTE LO COMUNICA AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA O AD UNA ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA UNA VOLTA USCITI DALLA CLASSE;</li> <li>◆ VERIFICARE CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, CHIUDERE LE FINESTRE EVENTUALMENTE APERTE E LA PORTA DEL LOCALE (FACENDOSI AIUTARE DAGLI ALLIEVI APRI-FILA E SERRA-FILA);</li> <li>◆ METTERSI ALLA TESTA DELLA CLASSE.</li> </ul>
	<p>NELLE VIE DI ESODO (CORRIDOI, ATRI, ECC.) IN PRESENZA DI FUMO IN QUANTITÀ TALE DA RENDERE DIFFICOLTOSA LA RESPIRAZIONE, PROTEGGERE NASO E BOCCA CON UN FAZZOLETTO;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ACCERTARE CON L'ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA DI CIASCUN PIANO, CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRE E SEGUIRE LE INDICAZIONI DELLO STESSO NEL CASO SI DEBBANO TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE;</li> <li>◆ NEL CASO DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO SI PRENDERANNO CURA DEGLI STESSI (TROVANDOSI FUORI DALLE SEZIONI/AULE DOVRANNO RAGGIUNGERE L'USCITA DI SICUREZZA E NON RIACCOMPAGNARE GLI ALUNNI NELLE RISPETTIVE AULE);</li> <li>◆ NEL CORSO DELL'EVACUAZIONE, NON È PREVISTO ALCUN PARTICOLARE ORDINE DI USCITA; L'INSEGNANTE QUALORA LE VIE DI USCITA SI PRESENTINO OCCUPATE, ATTENDERÀ CHE LE STESSO DIVENTINO LIBERE</li> </ul>
	<p>GLI INSEGNANTI INCARICATI DI ATTUARE LE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI (ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA), QUALORA SIANO IMPEGNATI IN CLASSE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA, PRIMA DI QUALUNQUE INTERVENTO, DEVONO AFFIDARE LA CLASSE AD ALTRO PERSONALE QUALIFICATO (ES. ALTRI INSEGNANTI), ANCHE ACCORRANDO PIÙ CLASSI</p>

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	<b>Pagina 3 di 13</b>
		<b>Rev. 1 del 22/10/2019</b>
		<b>A.S. 2019/2020</b>

## NORME DI COMPORTAMENTO IN CASO DI TERREMOTO

IL TERREMOTO È UN EVENTO NATURALE CHIARAMENTE PERCEPIBILE (ESCLUSE LE SCOSSE DI BASSA INTENSITÀ), PER QUESTO NON HA BISOGNO DI UN PARTICOLARE TIPO DI ALLERTAMENTO (ES. SUONO DELLA CAMPANELLA, ALLARME, ECC.).

	<p>AVVERTITA LA SCOSSA GLI INSEGNANTI E GLI ALLIEVI DOVRANNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“ RESTARE IN CLASSE;</li> <li>“ ALLONTANARSI DALLE FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI;</li> <li>“ RECARSI NELLA PROPRIA CLASSE O IN QUELLA PIÙ VICINA SE DURANTE LA SCOSSA SI E'NEI CORRIDOI O NEL VANO DELLE SCALE;</li> <li>“ RIPARARSI SOTTO I BANCHI (CATTEDRA O ARCHITRAVE DELLA PORTA PER GLI ADULTI);</li> <li>“ RESTARE IN TALE POSIZIONE IN ATTESA DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE.</li> </ul>
	<p>AL SEGNALE DI EVACUAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“ PREPARARE LA CLASSE DISPONENDO GLI ALUNNI IN FILA SPIEGANDO LORO, BREVEMENTE, LE OPERAZIONI DA COMPIERE;</li> <li>“ CONTARE RAPIDAMENTE GLI ALUNNI PRESENTI E PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE (NEL REGISTRO DOVRÀ SEMPRE ESSERE PRESENTE IL MODULO DI EVACUAZIONE);</li> <li>“ NEL CASO IN CUI VENGA RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO (ES. IN QUEL MOMENTO È AL BAGNO), IL DOCENTE LO COMUNICA AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA O AD UNA ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA UNA VOLTA USCITI DALLA CLASSE;</li> <li>“ VERIFICARE CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, CHIUDERE LA PORTA DEL LOCALE (FACENDOSI AIUTARE DAGLI ALLIEVI APRI-FILA E SERRA-FILA);</li> <li>“ METTERSI ALLA TESTA DELLA CLASSE.</li> </ul>
	<p>GLI INSEGNANTI INCARICATI DI ATTUARE LE MISURE DI PREVENZIONE INCENDI (ADDETTO ALLA SQUADRA DI EMERGENZA), QUALORA SIANO IMPEGNATI IN CLASSE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA, PRIMA DI QUALUNQUE INTERVENTO, DEVONO AFFIDARE LA CLASSE AD ALTRO PERSONALE QUALIFICATO (ES. ALTRI INSEGNANTI), ANCHE ACCORPANDO PIÙ CLASSI.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>“ RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA L'INSEGNANTE PROVVEDERÀ A COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE CHE ANDRÀ CONSEGNATO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA.</li> </ul>

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 4 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

## **PROVE DI EVACUAZIONE: SIMULAZIONE ANTINCENDIO**

LA PROVA DI EVACUAZIONE VERRÀ CONDOTTA SIMULANDO UN INCENDIO ALL'INTERNO DI UN LOCALE DELLA SCUOLA (VERRÀ SCELTO UNO SPAZIO A MAGGIOR RISCHIO DI INCENDIO, AD ESEMPIO LA BIBLIOTECA, UN LABORATORIO, ECC). L'ESERCITAZIONE SI SVOLGERÀ IN QUATTRO FASI DISTINTE TRA LORO SUCCESSIVE:

FASE 1) RIGUARDA SOLO LE CLASSI PRESENTI NEL LOCALE OVE VIENE SIMULATO L'INCENDIO E IL PERSONALE PRESENTE NELL'AREA INCIDENTATA;

FASE 2) RIGUARDA LE CLASSI PROSSIME A QUELLA OVE VIENE SIMULATO L'INCENDIO;

FASE 3) E 4) RIGUARDA TUTTI GLI OCCUPANTI DELLA SCUOLA.

E' NECESSARIO CHE NEL CORSO DELLA PROVA TUTTI SI ATTENGANO SCRUPolosAMENTE, IN RELAZIONE ALLA FASE DELL'ESERCITAZIONE CHE LI VEDRÀ COINVOLTI, ALLE PROCEDURE OPERATIVE RIPORTATE DI SEGUITO.

### **FASE 1: IN UN LOCALE DELLA SCUOLA VIENE SIMULATO L'INCENDIO**

IN UN LOCALE DELLA SCUOLA DOVE VIENE SIMULATO L'INCENDIO GLI INSEGNANTI PRESENTI NEL LOCALE DEVONO:

- ALLONTANARE GLI ALUNNI CELERMENTE DALL'AULA, AVENDO CURA DI CHIUDERE, USCENDO LA PORTA DEL LOCALE;
- AVVERTIRE PERSONALMENTE O TRAMITE PERSONALE DI PIANO LE CLASSI CHE SI TROVANO IN PERICOLO IMMINENTE (PROSSIME ALL'INCENDIO) DANDO ALLARME A VOCE (A FUOCO), O CON SISTEMA PORTA A PORTA;
- AVVISARE CON LA MASSIMA TEMPESTIVITA' POSSIBILE GLI ADDETTI ALLA GESTIONE DELL'EMERGENZA (EVENTUALMENTE PRESENTI LUNGO LE VIE DI USCITA O ALL'INGRESSO DELLA SCUOLA)
- RAGGIUNGERE IL PUNTO DI RACCOLTA ESTERNO STABILITO.

GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA PRESENTI AL PIANO OVE VIENE SIMULATO L'INCENDIO, O AVVERTITI DEL PERICOLO, DEVONO:

- PRENDERE L'ESTINTORE PIU' VICINO;
- PORTARSI IN PROSSIMITA' DEL LOCALE PER VALUTARE LA GRAVITA' DEL PERICOLO;
- ADOPERARSI PER LA SUA ELIMINAZIONE SIMULANDO LO SPEGNIMENTO CON L'ESTINTORE.

### **FASE 2 : VIENE DATA COMUNICAZIONE DEL PERICOLO NEI LOCALI PROSSIMI ALL'INCENDIO**

RILEVATA L'IMPOSSIBILITA' DI SPEGNERE L'INCENDIO GLI ADDETTI ALL'EMERGENZA DEVONO:

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> <b>Via Duca D'Aosta 63/g</b> <b>80026 Casoria (NA)</b>	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE –</b> <b>ALLEGATO 2</b>	<b>Pagina 5 di 13</b>
		<b>Rev. 1 del</b> <b>22/10/2019</b>
		<b>A.S. 2019/2020</b>

- AVVERTIRE (QUALORA CIO' NON SIA GIA' STATO FATTO) PERSONALMENTE O TRAMITE PERSONALE DI PIANO LE CLASSI CHE SI TROVANO IN PERICOLO IMMINENTE (IN VICINANZA DELL'INCEDNIO) DANDO ALLARME A VOCE O CON IL SISTEMA PORTA A PORTA;
- ISPEZIONARE, SE LE CONDIZIONI AMBIENTALI LO CONSENTONO, PRIMA DI ABBANDONARE LA PARTE DI EDIFICIO INTERESSATA DALL'INCENDIO, I LOCALI DI PIANO DEFILATI (RAGGIUNGENDO PER ESEMPIO I SERVIZI IGIENICI), CONTROLLANDO CHE L'AREA SIA STATA INTERAMENTE EVACUATA, CHIUDENDO LE PORTE LASCIATE APERTE;
- ALLERTARE IL COORDINATORE DELL'EMERGENZA (SE NON SI E' GIA' PORTATO SUL POSTO).

**GLI INSEGNANTI PRESENTI NEI LOCALI ALLERTATI DEVONO:**

- ALLONTANARE GLI ALUNNI CELERMENTE DA QUESTO, AVENDO CURA DI PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE E DI CHIUDERE LE FINESTRE EVENTUALMENTE APERTE (IN COLLABORAZIONE CON GLI ALLIEVE) E , ALLA FINE DELL'EVACUAZIONE, LA PORTA DEL LOCALE;
- NELLE VIE DI ESODO(CORRIDOI, ATRI, ECC.) IPOTIZZANDO LA PRESENZA DI FUMO IN QUANTITA' TALE DA RENDERE DIFFICOLTOSA LA RESPIRAZIONE, PROTEGGERE NASO E BOCCA CON UN FAZZOLETTO (TUTTI, SIA INSEGNANTI CHE ALLIEVI).

**FASE 3: VIENE DIRAMATO L'ORDINE DI EVACUAZIONE TOTALE DELL'EDIFICIO A MEZZO DI ALLARME ACUSTICO.**

**GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA DEVONO:**

- SU INDICAZIONE DEL CCORDINATORE DELL'EMERGENZA, DIRAMARE L'ORDINE DI EVACUAZIONE PER TUTTO L'EDIFICIO ATTIVANDO L'ALLARME;
- SIMULARE LA CHIAMATA AI VIGILI DEL FUOCO E70 PRONTO SOCCORSO;
- SPALANCARE PRONTAMENTE I PORTONI DI ENTRATA E DI USCITA BLOCCANDO EVENTUALMENTE IL TRAFFICO VEICOLARE ESTERNO PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO IN SICUREZZA DEL PUNTO DII RACCOLTA;
- CONTROLLARE CHE IL PERSONALE ATTUI L'EVACUAZIONE NEL RISPETTO DI QUANTO STABILITO NEL PIANO DI EMERGENZA;
- ISPEZIONARE, SE LE CONDIZIONI AMBIENTALI LO CONSENTONO, I LOCALI DEFILATI PRESENTI NEL PIANO DI PRORIA COMPETENZA;
- DISATTIVARE IL QUADRO ELETTRICO GENERALE DELLA SCUOLA;
- PRENDERE IL REGISTRO DELLE PRESENZE DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE ATA;
- LASCIARE L'EDIFICIO (TERMINATE LE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE) PORTANDOSI NEL PUNTO DI RACCOLTA.

**AL SUONO DELL'ALLARME GLI INSEGNANTI DEVONO:**

- OCCUPARSI ESCLUSIVAMENTE DELLA SEZIONE IN CUI SI OPERA PROVVEDENDO ALL'EVACUAZIONE DELL'AULA SECONDO QUANTO STABILITO DAL PIANO DI EMERGENZA;
- AL SUONO DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE NON BISOGNA ASSOLUTAMENTE FAR DISPORRE GLI ALLIEVI SOTTO I BANCHI, (TALE COMPORTAMENTO ANDRA' ADOTTATO SOLO IN CASO DI TERREMOTO, CHE PERALTRO ESSENDO UN FENOMENO NATURALE E IMPREVEDIBILE, OLTRE CHE AVVERTIBILE DA TUTTA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA, NON NECESSITA DI ESSERE SEGNALATO CON UN SISTEMA DI ALLARME).

ISIS ANDREA TORRENTE Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2	Pagina 6 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

#### **FASE 4: VIENE RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA**

GLI INSEGNANTI DEVONO:

- COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE E CONSEGNARLO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA.

IN QUESTA FASE GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA RESTANO A DISPOSIZIONE DEL RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE.

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 7 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

## LE PROVE DI EVACUAZIONE: SIMULAZIONE TERREMOTO

L'ESERCITAZIONE SI SVILUPPERA' IN QUATTRO DISTINTE FASI, TRA LORO SUCCESSIVE:

FASE1) SIMULAZIONE TERREMOTO (RIGUARDA TUTTI I PRESENTI NELLA SCUOLA);

FASE 2) APERTURA PORTE LUNGO LE VIE DI ESODO (RIGUARDA SOLO IL PERSONALE ATA);

FASE 3) EVACUAZIONE (RIGUARDA TUTTI I PRESENTI DELLA SCUOLA);

FASE 4) APPELLO (RIGUARDA TUTTI I PRESENTI NELLA SCUOLA).

E' NECESSARIO CHE NEL CORSO DELLA PROVA TUTTI SI ATTENGONO SCRUPolosAMENTE, IN RELAZIONE ALLA FASE DELL'ESERCITAZIONE CHE LI VEDRA' COINVOLTI, ALLE PROCEDURE OPERATIVE RIPORTATE NEL SEGUITO

### FASE 1: SIMULAZIONE TERREMOTO

IL TERREMOTO E' UN EVENTO NATURALE CHIARAMENTE AVVERTIBILE (ESCLUSE LE SCOSSE DI BASSA INTENSITA'), PER QUESTO MOTIVO NON HA BISOGNO DI UN PARTICOLARE TIPO DI ALLERTAMENTO (ES. SUONO DELLA CAMPANELLA, ALLARME, ECC.)

NON DOVENDO UTILIZZARE L'ALLARME ACUSTICO, PER DARE INIZIO ALLA PROVA, LE CLASSI E GLI UFFICI SARANNO AVVISATI A VOCE, DAL PERSONALE DI PIANO, CON IL SISTEMA PORTA A PORTA O CON IL SISTEMA DI ALTOPARLANTI. IL MESSAGGIO "INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO" GLI ALLIEVI E GLI INSEGNANTI DOVRANNO PORTARSI SOTTO I BANCHI/CATTEDRA . GLI ALTRI LAVORATORI TROVERANNO RIPARO SOTTO I TAVOLI;

– AL SUONO DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE NON BISOGNA ASSOLUTAMENTE FAR DISPORRE GLI ALLIEVI SOTTO I BANCHI, (TALE COMPORTAMENTO ANDRA' ADOTTATO SOLO IN CASO DI TERREMOTO, CHE PERALTRO ESSENDO UN FENOMENO NATURALE E IMPREVEDIBILE, OLTRE CHE AVVERTIBILE DA TUTTA LA POPOLAZIONE SCOLASTICA, NON NECESSITA DI ESSERE SEGNALATO CON UN SISTEMA DI ALLARME).

SI RESTERA' IN TALE POSIZIONE IN ATTESA DEL SEGNALE DI EVACUAZIONE (IL TEMPO DI ATTESA PUO' EVENTUALMENTE ESSERE UTILIZZATO RIVEDENDO CON GLI ALUNNI LE MODALITA' DI EVACUAZIONE DESCRITTE NELLA FASE 3).

### FASE 2: APERTURA PORTE DI EMERGENZA

TERMINATA LA FASE DI ALLERTAMENTO, IL PERSONALE FACENTE PARTE DELLA SQUADRA DI EMERGENZA PROVVEDERA':

- AD APRIRE LE PORTE LUNGO LE VIE DI ESODO, VERIFICANDONE LA PERCORRIBILITA';
- A DIRAMARE SU INDICAZIONE DEL COORDINATORE DELL'EMERGENZA, L'ORDINE DI EVACUAZIONE PER TUTTO L'EDIFICIO SCOLASTICO ATTIVANDO L'ALLARME.

### FASE 3: EVACUAZIONE

AL SEGNALE DI EVACUAZIONE (SUONO DELLA CAMPANELLA) GLI INSEGNANTI DOVRANNO:

- PREPARARE LA CLASSE ALL'EVACUAZIONE ORDINANDO GLI ALUNNI IN FILA;

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> <b>Via Duca D'Aosta 63/g</b> <b>80026 Casoria (NA)</b>	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 8 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

- CONTARE GLI ALUNNI PRESENTI E PRENDERE IL REGISTRO DI CLASSE (NEL REGISTRO DOVRA' SEMPRE ESSERE PRESENTE E DISPONIBILE UN MODULO DI EVACUAZIONE);
- VERIFICARE CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, CHIUDERE LA PORTA DEL LOCALE, METTERSI ALLA TESTA DELLA CLASSE (NEL CASO IN CUI SIA IMMEDIATAMENTE RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNA USCITI DALL'AULA, IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE COMUNICA LA NOTIZIA AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA O ALLA SQUADRA DI EMERGENZA);
- ACCERTARE CON RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DI CIASCUN PIANO, CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRE, SEGUIRE LE INDICAZIONI DELLO STESSO NEL CASO SI DEBBANO TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE;
- NEL PORTARSI ALL'ESTERNO DELL'EDIFICIO SCOLASTICO BISOGNA RESTARE SEMPRE LONTANI DA FINESTRE O PORTE CON VETRI; LUNGO LE SCALE COSTEGGIARE INVECE LE PARETI;
- NEL CASO DI ALUNNI IN SITUAZIONE DI HANDICAP GLI INSEGNANTI DI SOSTEGNO SI PRENDERANNO CURA DEGLI STESSI PER LA LORO EVACUAZIONE. TROVANDOSI FUORI DALLE AULE DOVRANNO RAGGIUNGERE LA ZONA DI SICUREZZA E NON RIACCOMPAGNARE GLI ALUNNI NELLE RISPETTIVE AULE.

GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA DEVONO:

- SPALANCARE PRONTAMENTE I PORTONI DI ENTRATA E DI USCITA BLOCCANDO EVENTUALMENTE IL TRAFFICO VEICOLARE ESTERNO PER CONSENTIRE IL RAGGIUNGIMENTO IN SICUREZZA DEL PUNTO DI RACCOLTA;
- CONTROLLARE CHE IL PERSONALE ATTUI L'EVACUAZIONE NEL RISPETTO DI QUANTO STABILITO NEL PIANO DI EMERGENZA;
- ISPEZIONARE, SE LE CONDIZIONI AMBIENTALI LO CONSENTONO, I LOCALI DEFILATI PRESENTI NEL PIANO DI PRORIA COMPETENZA;
- DISATTIVARE IL QUADRO ELETTRICO GENERALE DELLA SCUOLA;
- PRENDERE IL REGISTRO DELLE PRESENZE DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE ATA;
- LASCIARE L'EDIFICIO (TERMINATE LE OPERAZIONI DI EVACUAZIONE) PORTANDOSI NEL PUNTO DI RACCOLTA.

I DIPENDENTI CHE NON HANNO INCARICHI SPECIFICI NELLA GESTIONE DELL'EMERGENZA (AMMINISTRATIVI, INSEGNANTI NON IMPEGNATI IN ATTIVITÀ DIDATTICA, ECC.) AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, QUALORA NON VENGA RICHIESTO UN LORO INTERVENTO, POTRANNO DIRIGERSI AL PUNTO DI RACCOLTA, SEGUENDO LE VIE DI FUGA.

**FASE 4: VIENE RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA**

GLI INSEGNANTI DEVONO:

- COMPILARE IL MODULO DI EVACUAZIONE E CONSEGNARLO IMMEDIATAMENTE AL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA.

IN QUESTA FASE GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA RESTANO A DISPOSIZIONE DEL RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE.



<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 9 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

## MODULO DI EVACUAZIONE

<b>PROVA N°</b>	<input type="checkbox"/> PROGRAMMATA
	<input type="checkbox"/> A SORPRESA
	<input type="checkbox"/> EMERGENZA
	<input type="checkbox"/> ALTRO

<b>SEDE</b>	<input type="checkbox"/> CASORIA	<b>ANNO SCOLASTICO</b>	
	<input type="checkbox"/> CASAVATORE		

<b>INSEGNANTE</b>			
<b>CLASSE/SEZIONE</b>	<input type="checkbox"/> AULA	<input type="checkbox"/> LABORATORIO	<b>PIANO</b>

<b>ALUNNI PRESENTI IN AULA</b>	n°
<b>ALUNNI AL PUNTO DI RACCOLTA</b>	n°
<b>ALUNNI DISPERSI</b>	n°
Nomi alunni dispersi:	1. _____
	2. _____
	3. _____

<b>FERITI</b>	n°
Nomi feriti:	1. _____
	2. _____
	3. _____

<b>Tempo impiegato per raggiungere il punto di raccolta e l'appello</b>	_____ min.
---	------------

<b>NOTE</b>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-------------	-------------------------

Firma docente della classe \_\_\_\_\_

<b>ISIS ANDREA TORRENTE Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)</b>	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	<b>Pagina 10 di 13</b>
		<b>Rev. 1 del 22/10/2019</b>
		<b>A.S. 2019/2020</b>

Si ricorda che al diramare del segnale di evacuazione bisogna interrompere immediatamente ogni attività, disporre gli alunni in fila ordinata, contare gli alunni, prendere l'elenco degli alunni della classe ed una penna, portare gli alunni al punto di raccolta. All'inizio dell'anno scolastico, e prima di ogni prova di evacuazione, l'insegnante coordinatore di classe deve provvedere a:

- dare lettura nella classe delle norme di comportamento da adottare in caso di incendio e terremoto;
- verificare con gli allievi la disposizione dei banchi, accertando la presenza di idonei passaggi;
- segnalare agli allievi i nominativi degli addetti alla squadra di emergenza (personale a cui rivolgersi in caso di pericolo);
- illustrare, attraverso la visione delle planimetrie generali ubicate nei corridoi e di quelle esposte all'interno delle aule, i percorsi da utilizzare in caso di evacuazione.

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 11 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

## MODULO DI ASSEGNAZIONE INCARICHI DI EVACUAZIONE DI CLASSE

SEDE	<input type="checkbox"/> CASORIA	ANNO SCOLASTICO	
	<input type="checkbox"/> CASAVATORE	CLASSE/SEZIONE	

ALUNNO APRI FILA	ALUNNO CHIUDI FILA
ALUNNO APRI FILA DI RISERVA	ALUNNO CHIUDI FILA DI RISERVA

### ISTRUZIONI PER GLI ALUNNI INCARICATI

I 2 ragazzi **apri-fila** hanno l'incarico di aprire la porta e guidare la classe fino al punto di raccolta.

I 2 ragazzi **serra-fila** hanno l'incarico di controllare che nessuno dei compagni sia rimasto in classe, uscire dalla classe per ultimi e chiudere la porta dell'aula una volta usciti.

I 2 ragazzi di **riserva** hanno l'incarico di aiutare eventuali alunni con lieve disabilità ad abbandonare l'aula ed a raggiungere il punto di raccolta.

Gli incaricati devono essere sempre controllati dall'Insegnante nello svolgimento dei loro compiti.

### RACCOMANDAZIONI

- aiutare chi si trova in difficoltà ma non effettuare interventi su persone gravemente infortunate o in stato di incoscienza se non si ha specifica esperienza; attendere, se possibile, l'arrivo dei soccorsi;
- registrare sul modulo di evacuazione e segnalare tempestivamente ai soccorritori la presenza di feriti o di persone in difficoltà, sia all'interno che all'esterno dell'edificio;
- non sostare lungo le vie di emergenza e tantomeno davanti alle uscite di emergenza, non tornare indietro per raccogliere effetti personali

### ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE

- Alzarsi senza prendere nulla di personale (libri, cartelle...).
- Mettersi in fila indiana a seguito dell'apri-fila; la fila non deve essere mai abbandonata per nessun motivo, nemmeno per cercare compagni assenti.
- Mantenere la calma e rimanere in silenzio.
- Camminare lungo il percorso di fuga tenendo il passo dell'apri-fila (spedito ma senza correre).
- Le file che già occupano una via di fuga hanno la precedenza su chi vi si immette.
  - Al punto di raccolta rispondere all'appello. È assolutamente vietato rientrare nell'istituto se non dopo il nulla-osta del dirigente o da un suo Incaricato

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 12 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

➤ **SCHEDA RIEPILOGATIVA AREA DI RACCOLTA**

<b>SEDE</b>	<input type="checkbox"/> CASORIA	<b>ANNO SCOLASTICO</b>	
	<input type="checkbox"/> CASAVATORE		

CLASSE	PIANO	ALUNNI PRESENTI	ALUNNI EVACUATI	ALUNNI FERITI	ALUNNI DISPERSI	NOMINATIVO DOCENTE
		IN SERVIZIO	EVACUATI	NOMINATIVI FERITI/ DISPERSI		
PERSONALE ATA						
PERSONALE DOCENTE						
PERSONALE AMMINISTRATIVO						
ALTRI PRESENTI						

<b>MOTIVO DELL'EVACUAZIONE</b>	<input type="checkbox"/> EMERGENZA A CAUSA DI INCENDIO, EVENTO SISMICO, ECC
	<input type="checkbox"/> ESERCITAZIONE PERIODICA DI EVACUAZIONE

TERMINE EVACUAZIONE ORE: \_\_\_\_\_

*IL COORDINATORE DELLE EMERGENZE*

<b>ISIS ANDREA TORRENTE</b> Via Duca D'Aosta 63/g 80026 Casoria (NA)	<b>PIANO DI EMERGENZA ED EVACUAZIONE – ALLEGATO 2</b>	Pagina 13 di 13
		Rev. 1 del 22/10/2019
		A.S. 2019/2020

### SCHEDA VERIFICA ESERCITAZIONE

- EVACUAZIONE
- TERREMOTO

Classe \_\_\_\_\_

Al termine dell'esercitazione gli insegnanti provvederanno a verificare con gli allievi i comportamenti tenuti, individuando eventuali atteggiamento errati e le conseguenti azioni correttive da apportare.

La scheda va conservata e riletta in occasione della successiva prova di evacuazione allo scopo di evitare di ripetere comportamenti sbagliati

<b>CONFORMITA' ALLE PROCEDURE E MODALITA' DI EVACUAZIONE</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
AL MESSAGGIO "INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO" GLI ALLIEVI E GLI INSEGNANTI SI SONO PROTETTI SOTTO I BANCHI, ARCHITRAVI O PARETI NON FINESTRATE?		
AL SUONO DELL'ALLARME E' STATA MANTENUTA LA CALMA?		
L'ATTIVITA' E' STATA IMMEDIATAMENTE INTERROTTA?		
L'INSEGNANTE HA PRESO IL REGISTRO DI CLASSE?		
GLI ALUNNI HANNO LASCIATO LE CARTELLE IN CLASSE?		
SONO STATE CHIUSE LE FINESTRE?		
E' STATA CHIUSA LA PORTA DELL'AULA, UNA VOLTA USCITI?		
LA CLASSE SI E' DIRETTA VERSO IL PUNTO DI RACCOLTA SEGUENDO I PERCORSI DI ESODO STABILITI?		
L'EVACUAZIONE E' AVVENUTA SENZA CORRERE, SPINGERE, GRIDARE?		
E' STATO RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA STABILITO?		
NEL REGISTRO ERA PRESENTE IL MODULO DI EVACUAZIONE?		
L'INSEGNANTE HA COMPILATO IL MODULO DI EVACUAZIONE?		
I DISABILI MOTORI O CON DISABILITA' LIMITATA SONO STATI AIUTATI?		
L'EVACUAZIONE SI E' SVOLTA IN MODO REGOLARE E SENZA PARTICOLARI DIFFICOLTA'?		

Note:

---



---



---



---



---

Il docente

\_\_\_\_\_